



**Ministero dell'istruzione e del merito**

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

## **Indirizzo Liceo delle scienze umane – opzione economico -sociale**

### **Diritto ed economia classi prime**

#### **Obiettivi disciplinari**

##### **1) Conoscenze**

Conoscere il nesso tra diritti e doveri di ciascuno

Conoscere i contenuti del P.O.F dell'Istituto, le fonti del diritto scolastico, i principali organi collegiali.

Conoscere i concetti elementari alla base dello studio dell'economia e del diritto

Conoscere i soggetti del sistema giuridico ed economico e le loro interrelazioni

Conoscere i concetti basilari relativi ai diritti umani e alla Costituzione.

Conoscere i principi alla base dello studio dello Stato

Conoscere le interazioni e le conseguenze tra uomo e ambiente

##### **2) Abilità**

Sapersi rapportare agli altri nel rispetto dei diritti di ciascuno

Saper individuare gli strumenti che garantiscono una convivenza pacifica all'interno della comunità

Saper cogliere il significato delle norme giuridiche più semplici, analizzandone il contenuto.

Saper individuare le motivazioni del passaggio dalle norme consuetudinarie a quelle scritte (principio di certezza del diritto)

Saper individuare i principali soggetti economici e le loro relazioni

Saper individuare il significato di alcuni termini, adeguandolo al contesto esaminato e iniziare a utilizzare la terminologia specifica, sia giuridica che economica.

Saper individuare in un testo le parole chiave e i concetti fondamentali; saperlo analizzare, operare sintesi e produzioni personali su un argomento (obiettivo trasversale per il biennio)

Saper trovare esempi nella vita quotidiana dei concetti giuridici ed economici studiati

Saper individuare i principi economici fondamentali e le catene di valore nella realtà

Saper costruire schemi, mappe concettuali e tabelle relativi agli argomenti studiati

Saper individuare valori, diritti e doveri nel testo della Costituzione italiana (principi fondamentali e diritti e doveri dei cittadini) e nel testo della Dichiarazione universale dei diritti dell'Uomo o comunque nei testi normativi/ tecnici consultati in classe

##### **3) Competenze**

Sentirsi impegnati nella classe ad adempiere ai propri doveri con particolare riguardo a quelli di solidarietà, oltre ad esigere il rispetto dei propri diritti.

Essere in grado di individuare, tra i propri comportamenti quelli giuridicamente o economicamente rilevanti

Essere consapevoli del proprio ruolo nel riconoscimento e nel rispetto dei diritti nelle diverse comunità di riferimento e dell'ambiente.

Essere in grado di riconoscere nelle situazioni reali concetti, istituti e normative analizzate in classe.

## **Contenuti**

### **1- LA SCUOLA**

Il diritto all'istruzione nella Costituzione

La scuola come società: diritti e doveri degli studenti attraverso l'analisi di varie fonti

La partecipazione delle varie componenti scolastiche alla gestione della scuola

Modalità di elezione dei rappresentanti degli studenti negli organi collegiali.

Ruolo e compiti del rappresentante

### **2- L'INDIVIDUO E L'ORGANIZZAZIONE DELLA SOCIETÀ**

L'individuo nella sua dimensione sociale: necessità di norme giuridiche.

Le regole giuridiche e i presupposti del diritto: definizioni di diritto naturale e positivo, oggettivo e soggettivo), norme sociali e norme giuridiche (caratteri, tipologia, contenuto), sanzioni (tipologie), norme orali e scritte, rami del diritto oggettivo (pubblico e privato e loro partizioni), ordinamento giuridico.

Le fonti del diritto: tipologia e principi che ne regolano i rapporti (gerarchia). (leggi, decreti, leggi regionali, regolamenti)

L'evoluzione storica del diritto: dalle norme orali alle norme scritte; consuetudine.

La Costituzione italiana: caratteri, struttura e principi fondamentali. (storia della nascita della Costituzione e della Repubblica italiana)

L'individuo ed i suoi problemi economici

I bisogni (caratteri e classificazione) e il loro soddisfacimento attraverso l'uso di beni (diverse classificazioni giuridiche ed economiche) e servizi. Beni liberi e beni comuni.

Elementi di storia dell'economia

### **3- LE RELAZIONI GIURIDICHE ED ECONOMICHE**

I soggetti economici e le relazioni che si instaurano nel sistema economico, flussi e circuito economico\*.

Concetti di: produzione, distribuzione e consumo; ricchezza individuale, reddito e patrimonio; risparmio e bilancio; il problema della limitatezza delle risorse e delle scelte economiche; elementare simulazione di una catena di produzione e calcolo del profitto (relazione ricavo, costi, profitto); fattori della produzione e relative remunerazioni. Tassi di interesse e tributi (calcolo IVA).

I soggetti giuridici ed il rapporto giuridico (nozione); la persona fisica: capacità giuridica, d'agire (nozione), capacità di intendere e volere. L'incapacità di agire.

### **4- I DIRITTI UMANI**

I diritti e doveri dell'uomo:

- nella Costituzione della Repubblica Italiana. (principi fondamentali: analisi approfondita dei primi 12 articoli; parte 1 diritti e doveri:- lettura degli articoli e classificazione dei diritti, con individuazione dei principali diritti e doveri)

### **5- LO STATO:**

- Definizioni, elementi, finalità; cittadinanza europea
- Forme di Stato: stato accentrato, liberale, democratico (democrazia diretta e indiretta, diritto di voto), federale e regionale
- Forme di governo: monarchie e repubbliche (tutte le tipologie)

LIBRO DI TESTO:"

“A scuola di democrazia – lezioni di diritto ed economia” vol. unico 1<sup>o</sup> biennio  
AA.VV - Ed. Le Monnier scuola - ISBN: 978-88-00-36308-2 (nuova adozione)

## COME SARA' LA PROVA

La prova del debito sarà strutturata comprendendo diverse tipologie di esercizi, in relazione all'argomento trattato, ma anche con rilevazione di diverse competenze così da offrire allo studente diverse possibilità di evidenziare le sue capacità e i suoi saperi; il seguente elenco costituisce un esempio di tipologie, non sempre tutte necessariamente presenti:

vero o falso con motivazione del falso, domanda a risposte multiple, domanda breve (es definizione), domanda articolata in diversi punti, trattazione sintetica breve, esercizi di calcolo e semplici problemi di economia, tabelle da compilare o completare, analisi singola o comparata di articoli, con esempi reali corrispondenti, soluzione di semplici casi giuridici, analisi e/o disegno di grafici semplici\*

Ogni tipologia di prova avrà l'adeguata griglia di valutazione, espressa o convertita in decimi